



## FIȘA DISCIPLINEI

### *Natatie in invatamantul liceal si postliceal, anul universitar 2025-2026*

#### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Educație Fizică și Sport
1.4	Domeniul de studii	Știința Sportului și a Educației Fizice
1.5	Ciclul de studii	Master
1.6	Programul de studiu / calificarea	AMCE/ Profesor de educatie fizica si sport în invatamantul secundar

#### 2. Date despre disciplină

2. Date despre disciplina												
2.1	Denumirea disciplinei					Natatie in invatamantul liceal si postliceal						
2.2	Titularul activităților de curs											
2.3	Titularul activităților de seminar / laborator											
2.4	Anul de studii	II	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	DS	

#### 3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	3.2	din care curs	1	3.3	S / L / P	2
3.4	Total ore din planul de învăț.	42	3.5	din care curs	14	3.6	S / L / P	28
<b>Distribuția fondului de timp alocat studiului individual</b>								83
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								20
Tutorat								20
Examinări								3
Alte activități .....								
3.7	Total ore studiu individual			83				
3.8	Total ore pe semestru			125				
3.9	Număr de credite			5				

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	Sa stie sa înoate într-un stil la alegere
4.2	de rezultate ale învățării	Sa fie capabil să gestioneze propria echipare pentru o activitate specifica

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	Sala de curs, tabla, videoproiector
5.2	De desfășurare a laboratorului	Bazin inot

#### 6. Obiectivele disciplinei

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea de către studenți a unor noțiuni avansate privind managementul resurselor umane în contextul sportiv, incluzând gestiunea eficientă a personalului, dinamica pieței muncii în sport, procesele de recrutare și selecție, dezvoltarea și motivarea personalului, precum și aspecte legate de legislația muncii aplicabilă în domeniul sportiv.
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>Înșușirea cunoștințelor avansate privind conceptul de gestiune a resurselor umane în sport, incluzând strategii moderne și bune practici internaționale.</li><li>Înțelegerea profundă a modalităților de stabilire a salariilor, într-un mod echilibrat și eficient, care să corespundă atât intereselor salariaților, cât și obiectivelor organizațiilor sportive.</li><li>Dezvoltarea abilităților teoretice și practice referitoare la negociere, comunicare, motivare și selecția personalului sportiv.</li><li>Aplicarea cunoștințelor în identificarea soluțiilor pentru optimizarea resurselor umane în organizațiile sportive.</li><li>Înțelegerea și aplicarea legislației muncii în domeniul sportului, asigurând conformitatea cu reglementările naționale și internaționale.</li></ul>

#### 7. Competențe specifice vizate



Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"><li>C2. Ajută elevii în învățarea lor</li><li>C6. Evaluează elevii</li><li>C10. Pregătește conținutul lecției</li></ul>
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Lucrează în echipe</li><li>2. Își menține aptitudinile fizice</li></ol>

## 8. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<ul style="list-style-type: none"><li>Identifică factorii care influențează învățarea în educația fizică și sport, inclusiv motivația, retenția, transferul și autoreglarea.</li><li>Identifică indicatori de performanță fizică și competență motrică pentru diferite categorii de vârstă și niveluri de pregătire.</li><li>- Înțelegerea principiilor didactice și metodologice necesare pentru elaborarea conținutului unei lecții de educație fizică și sport.</li></ul>
Aptitudini	<ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizarea tehnicilor de comunicare eficientă pentru a motiva elevii în procesul de învățare.</li><li>- Aplicarea unor strategii diferențiate de predare pentru a sprijini elevii cu ritmuri de învățare diferite.</li><li>- Dezvoltarea capacității de a aplica tehnici de evaluare formative și sumative pentru monitorizarea progresului elevilor/ sportivilor.</li><li>- Dezvoltarea de planuri de evaluare / analiza manageriale pentru diferite grupe de elevi și sportivi.</li><li>- Dezvoltarea capacității de a structura lecția în funcție de obiectivele educaționale și de nivelul elevilor/sportivilor</li><li>- Utilizarea tehnicilor de organizare și planificare pentru a optimiza timpul și resursele unei lecții de educație fizică.</li></ul>
Responsabilitate și autonomie	<ul style="list-style-type: none"><li>Asumarea responsabilității pentru îmbunătățirea continuă a procesului de predare și învățare în educația fizică și sport.</li><li>- Crearea unui mediu de învățare incluziv și favorabil dezvoltării competențelor</li><li>- Adaptarea procesului de evaluare la nevoile individuale ale elevilor/sportivilor, asigurând incluziunea și echitatea în evaluare</li><li>- Promovarea unui sistem de evaluare bazat pe feedback constructiv și motivant.</li><li>- Asumarea responsabilității pentru pregătirea unei lecții adaptate nevoilor elevilor și cerințelor curriculare.</li><li>- Crearea unui plan de lecție clar, coerent și eficient, care să sprijine progresul elevilor.</li></ul>

## 9. Conținuturi

9.1. Curs		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Pregătirea turiștilor de vîrsta 13-14 ani în proba de orientare sportivă într-un ciclu anual de antrenament	2	Expunere cu material suport, explicație, exemplificare, utilizarea studiilor de caz pentru demonstrarea teoriei.	Analiza unor exemple din organizațiile sportive internaționale.
2	Înotul terapeutic în prevenirea deficiențelor fizice funcționale ale coloanei vertebrale a copiilor în perioada prepubertară	2	Expunere interactivă, analiză de studii de caz, dezbateri.	Accent pe identificarea dezechilibrelor pieței muncii în sport.
3	Principiile biomecanicii în natație: Analiza mișcărilor corpului în apă, forțele hidrodinamice, flotabilitatea și rezistența la înaintare.	2	Prezentare teoretică, utilizarea graficelor pentru analiza salariilor în sport, studii comparative între organizațiile sportive din România și alte țări.	
4	Tehnica stilurilor de înot: Caracteristicile și particularitățile tehnice ale principalelor stiluri: craul, spate, bras și fluture.	2	Expunere teoretică, brainstorming pe obiectivele organizațiilor sportive, identificarea funcțiilor de bază ale resurselor umane.	
5	Fiziologia efortului în natație: Adaptările sistemului cardiovascular, respirator și muscular la efortul fizic specific înotului.	2	Prezentare teoretică, exerciții practice de simulare a planificării resurselor umane, scenarii și prognoze.	Studiu de caz: Planificarea resurselor pentru organizarea unui eveniment sportiv major.
6	Metode și principii de antrenament în natație: Planificarea și periodizarea antrenamentelor, tipuri de exerciții pentru dezvoltarea rezistenței, forței și vitezei.	2		Studiu de caz: Planificarea resurselor pentru organizarea unui eveniment specializat



			Studiu de caz: Planificarea resurselor pentru organizarea unui eveniment specializat
7	Aspecte psihologice în performanța sportivă la înotători: Tehnici de concentrare, motivație, gestionarea stresului competițional și dezvoltarea mentalității de învingător	2	

#### Bibliografie

1. Bîrcă, A. (2022). Investments in Human Resource Development-A Growing Concern for Organizations. Revista de Management Comparat Internațional, 23(1), 21-36.
2. Chelladurai, P., & Kim, A. C. H. (2022). Human resource management in sport and recreation. Human Kinetics.
3. Cireș, V. (2020). Formarea profesională continuă a specialiștilor din domeniul cultură fizică și sport: necesități și oportunități. In Sport. Olimpism. Sănătate (pp. 117-122).
4. CROITORU ORCID, I. M., Spiridon, C. A., & Bratloveanu, F. I. (2023). PROSPECTS REGARDING THE DEVELOPMENT OF HUMAN RESOURCE MANAGEMENT AT EUROPEAN LEVEL. BIBLIOMETRIC ANALYSIS OF THE LAST 6 YEARS. Annales Universitatis Apulensis-Series Oeconomica, 25(1).
5. Gheorghe, C. D., & Muntean, R. I. (2024). Exploring Scientific Management in County Departments of Sports and Youth (CDSY) in Romania: Insights, Challenges, and Pathways Forward. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala, 16(2), 300-324.
6. Guțu, E. (2021). Procesul managerial în organizațiile sportive. In Dezvoltarea Armatei Naționale în contextul aprofundării reformelor democratice (pp. 194-199).
7. Hoye R, G Cuskelly, C Auld, P Kappelides and K Misener (2020) Sport volunteering. Routledge, New York.
8. Hoye R, ACT Smith, M Nicholson and B Stewart (2015) Sport management: principles and applications. Routledge, New York.
9. Iancu, D., Panagoret, I., Iancu, F., & Grigore, L. (2019). The approach of sports organizations from the perspective of managerial functions. LUMEN Proceedings, 8, 270-281.
10. Jones GJ, MB Edwards, JN Bocarro, KS Bunds and JW Smith (2017) An integrative review of sport-based youth development literature. Sport in Society 20(1), 161–179.
11. Jones GJ, MB Edwards, JN Bocarro, PG Svensson and K Misener (2020) A community capacity building approach to sport-based youth development. Sport Management Review 23(4), 563–575.
12. Philip, B., Seal, E. L., & Philip, S. (2023). Human resource development for community development: lessons from a sport-for-development program in rural India. Asia Pacific Journal of Human Resources, 61(2), 442-461.
13. Reaboi, N., Federiuc, V., & Stoțchi, L. (2020). Eficientizarea activității manageriale în instituțiile cu profil sportiv. In Sport. Olimpism. Sănătate (pp. 389-395).
14. Roșu, D., Cojanu, F., Ștefănică, V., & Enache, S. (2022). Experimental management of work collectives through social and socialization activities. Journal of Physical Education and Sport, 22(7), 1742-1747.
15. Sisco S, M Valesano and JC Collins (2019) Social movement learning and human resource development: an agenda for a radical future. Advances in Developing Human Resources 21(2), 175–192.
16. Stefanica, V., Joksimović, M., Ceylan, H. İ., & Raul Ioan, M. (2024). Navigating the path to management: insights into sport manager selection and diversity strategies in Romania. Cogent Social Sciences, 10(1), 2436550.
17. Ștefănică, V., Ursu, V. E., Groza, G. G., Muntean, R. I., Dragoș, G. C., & Roșu, D. (2024). Exploring Entrepreneurial Attitudes among Sports Domain Students: A Comparative Analysis of Transition Perspectives and Challenges.
18. ȘTEFĂNICĂ, V. (2022). Comparative study carried out between the private and state management style of the Romanian sports sector. Ovidius University Annals, Series Physical Education & Sport/Science, Movement & Health, 22.
19. Rosu D. (2024). Note de curs, Universitatea POLITEHNICA Bucuresti.

9.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă		Nr. ore	Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	Obișnuirea cu apa, pluta, călcarea apei.	4	Prezentare generală, dezbateri.	Contextualizarea domeniului.
2	Învățarea poziției pe apă, lucrul picioarelor și lucrul brațelor la crawl pe piept.	4	Studiu de caz, lucrări în echipă. Simulare, brainstorming.	Exerciții de interpretare a datelor.
3	Învățarea poziției pe apă, lucrul picioarelor și lucrul brațelor la crawl pe spate.	4	Joc de rol, studiu de caz.	Crearea unui plan operațional.
4	Respirația și alunecarea pe apă..	4	Discuții dirijate, exemple reale.	Dezvoltarea de procese eficiente.
5	Jocuri cu mingea în apă: Transmiterea mingii prin pasă de sus, formarea cupei.	2	Simulare, lucru în echipă.	Evaluarea strategiilor de motivare.
6	Lovirea mingii cu o mână/2 mâini, specific voleiului în apă.	4	Prezentare, exerciții aplicative.	Tehnici de rezolvare a conflictelor.
7	Așezarea în teren și plonjonul specific.	2		



Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București  
Centrul Universitar Pitești  
Facultatea de Științe, Educație Fizică și Informatică



			Jocuri de rol, exerciții practice.  Prezentare, aplicații software.  Exerciții aplicative.	Analiza proceselor de comunicare.  Crearea unui sistem personalizat
--	--	--	--	---

**10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

În dezvoltarea conținutului disciplinei s-au avut în vedere documentele oficiale privind formarea profesională în domeniul managementului resurselor umane și standardele elaborate de asociațiile profesionale din sport.

- Disciplinele și activitățile propuse răspund cerințelor actuale din domeniul științei sportului, fiind în concordanță cu standardele internaționale și bunele practici recunoscute.
- Se asigură masteranzilor competențe necesare pentru derularea activităților de recrutare, selecție, motivare și retenție a personalului sportiv, contribuind la creșterea performanței organizaționale.
- Activitățile disciplinei sunt corelate cu nevoile angajatorilor din domeniul sportului, pregătind studenții să gestioneze resursele umane prin utilizarea tehnologiilor digitale și aplicarea unor metode moderne de management.
- Conținutul disciplinei este în concordanță cu cerințele reprezentanților comunității epistemice și oferă studenților o pregătire adaptată dinamicii pieței muncii din domeniul sportului.

**11. Evaluare**

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare	11.3 Puncte pe activitate
<b>11.4 Curs</b>	-obținerea unei note cat mai mare la examen -prezența de 80% la cursuri	-examen scris	50
<b>11.5 Seminar / Laborator / Tema de casă Prezență</b>	-realizarea proiectului cu o notă de originalitate -participarea activă la seminar	-evaluări periodice -activitate seminar	30 20
<b>11.6. Condiții de promovare</b> Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală.			

Data completării  
30.09.2024

Titular de curs,

Titular de seminar / laborator,

Data aprobării în Consiliul departamentului,  
30.09.2024

Director de departament,  
(prestator)

Director de departament,  
(beneficiar),

Mihăilescu Liviu

Mihăilescu Liviu

Data aprobării în Consiliul FSEFI,

Decan FSEFI,  
Conf.univ.dr. Julien Leonard FLEANCU